Слово «Родина» для каждого человека имеет определенный смысл. Для меня - это, прежде всего, моя страна, село, в котором я родился и живу. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. У каждого она одна. Как мама. Мы любим Родину. А любить Родину — значит жить с нею одной жизнью. И знать ее историю нужно каждому. Поэтому я начал свою исследовательскую работу об истории нашего родного села Нижний Саянтуй.

Я предположил, что если я не буду знать, если он не будет знать ничего о нашем селе, то никто ничего не узнает о селе. Также я предполагаю, что в результате нашей работы обогатятся знания не только у меня, но и у моих сверстников о родном селе и его людях. Материалы нашего исследования могут быть использованы на занятиях в нашем детском саду, на уроках литературы, истории, на классных часах.

Наше село Нижний Саянтуй расположено в Тарбагатайском районе вдоль берега реки Селенга *.*Оно имеет свою интересную историю.

По словам старожилов село существует около 350 лет.

Наше село уникально, так как имеет два названия. История первого названия Саянтуй, связано с протеканием реки Саянтуйки. Второе название связано с ссыльным Вахмистром, которому власти разрешили поселиться недалеко от города. Он был грамотный, его все уважали. В связи со строительством новой железной дороги в 1934 году и переселением на новое место жительство сельчан, деревню переселившиеся жители в память о вахмистре стали называть «Вахмистрово».

Вот так два исторических события определили название села и вызывают до сих пор путаницу.

В нашем селе есть исторические места.

Местечко «Гужировка» - место на берегу реки Селенга. В недалеком прошлом это место славилось большим количеством кустарников черемухи. В начале село Вахмистрово располагалось именно здесь. Это было поселение казаков. Предположительно и название «Гужировка», дали казаки, от слова «Гужи» (гужевой транпорт). В результате строительства железной дороги Улан-Удэ – Наушки, местным жителям предложено было переселиться на место настоящего поселения. А «Гужировка» стала любимым местом отдыха для сельчан. Недалеко от этого места живу я. Мы семьёй в тёплые дни любим отдыхать здесь, прогуливаемся, летом катаемся на велосипеде, а зимой на санках. Очень жалко, что в настоящее время оно превращается в пастбище для крупного рогатого скота, здесь моют автомобили, ковры и паласы. Мы с ребятами нашей группы решили, что мы должны внести свой вклад в сохранение этого исторического места. Весной совместно с нашими родителями мы встанем на защиту местечка «Гужировка»

В селе Вахмистрово находится сопка Часовенка. На этой сопке были четыре столба покрытые крышей. Внутри находилась икона Богородицы. Крестьяне ходили сюда молиться со своими иконами, просили «Заступницу» о помощи в делах, о здоровье. Особенно часто ходили в засушливое время, просили, чтобы пошел дождь». В годы гражданской войны на сопке Часовенке находился часовой пост. Партизаны села верхом на лошадях выезжали сюда на дозор. Сейчас на этой сопке остались только два столба с обломками.

В 1930 году в нашем селе был открыт первый детский сад - «ясли». Здание, в котором находились ясли, сохранилось. Это жилой дом по улице Школьная. Первым воспитателем была Топорченко Антонида Федоровна.

В нашем селе находится еще один памятник истории, это «Штаб партизан отряда братьев Лощенковых», по борьбе с бандами Семенова и Колчака в годы гражданской войны. В те далекие годы крестьяне села Вахмистрово входили в состав отряда братьев Лощенковых. Они как могли помогали партизанам в сопротивлении бандам, собирали оружие, прятали лошадей. На здании была установлена мемориальная мраморная доска. В настоящее время в этом здании находится начальная школа.

В годы Великой Отечественной войны наши односельчане защищали нашу Родину от немецких захватчиков. В центре у здания сельской администрации был возведен памятник Воину Победителю, в знак благодарности погибшим и воевавшим в тяжелые годы войны. Здесь проводятся митинги, посвященные памяти воинам – победителям. Каждый год 9 мая дети нашего детского сада приходят сюда, чтобы возложить цветы к подножию памятника.

В 1984 году Антакшиновой Альбиной Павловной в здании школы был создан историко-краеведческий музей. В музее было собрано 970 экспонатов. Это старинные вещи, орудия труда и быта, одежда, оружие, охотничьи принадлежности 17 века, церковная книга, газета 40-х годов, сошники, грабли, денежные знаки. Сейчас музей находится в здании сельской библиотеки *.*

Наше село славится и святыми местами. Одно из этих мест - это гора Казачья Во время Гражданской войны на этой горе была стоянка казачьего отряда. Сейчас на этой горе установлены православный крест и буддийский барабан-хурдэ.. Так же недалеко от нашего села находятся Шаманские горы Туда сейчас забираются юные альпинисты.

Сейчас численность нашего села составляет почти 8 тысяч человек. В нашем селе проживают русские, буряты, татары, украинцы, белорусы, узбеки, таджики, ингуши, армяне, азербайджанцы.

В 2008 году открылась новая церковь блаженной Ксении Петербургской*.* В 2016 году была отремонтирована и открыта врачебная амбулатория. В детском саду воспитываются 297 детей, а в школе обучаются 700 детей. Строится новая школа. В центре села находится сельская библиотека и сельский Дом культуры*.* В Доме культуры проходят различные мероприятия: концерты, КВН, просмотр кинофильмов и мультфильмов. В библиотеке хранится 9 тысяч книг для детей и взрослых. У нас в селе открываются торговые центры, досуговые центры, отремонтированы все дороги*.* С каждым годом наше село становится всё краше и современнее.

**Заключение**.

Я не хочу, чтобы история нашего села осталась в прошлом. Каждое сведение, каждый факт для нас очень дорог, мы трудились над ними долго и усердно. Узнав историю своего села, я еще больше привязался к своей малой родине. Собранный материал стал интересен не только мне, но и моим сверстникам. В результате проведенной работы, я подтвердил свою гипотезу. Многие дети нашего детского сада стали более уважительно относиться к своему краю, своей малой родине. В дальнейшем мы вместе планируем продолжить работу по изучению прошлого нашего села и надеемся дополнить работу новыми фактами, пока нам неизвестными.

Я с гордостью могу сказать: «Я - патриот своей страны и своей малой родины!»