Грудинина Наталья Васильевна,

педагог дополнительного образования

МБДОУ детский сад «Колосок»

РБ, Тарбагатайский район, с. Нижний Саянтуй

**Детское волонтёрство как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста**

Каждый человек хочет жить в красивой и богатой стране, но, однако, этого недостаточно. Судьба человека зависит не от высоких технологий, скорее всего, она зависит от количества доброты и сострадания. Поэтому 21 век мы хотим видеть веком добрым и человечным, где главным становится внимание и заботливое отношение к человеку. Качество нового века определяют сегодняшние дети. Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

В условиях сложного периода экономической и социальной нестабильности, межнациональных конфликтов, социального неравновесия во многих сферах жизни, общество остро нуждается в восстановлении утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с дошкольного возраста. Часто можно слышать «всему своё время», «ребёнок вырастит – сам поймет», есть опасения, что отзывчивость и сострадание могут ранить душу ребёнка, или, что в детском саду ребёнок ещё не способен понять проблему. У нас другое мнение. Мы рассматриваем дошкольное детство как период особой социально-эмоциональной чувствительности, как время открытий мира для себя и себя для мира. Важнейшей задачей, которую дети решают в это возрасте, является общение со сверстниками и взрослыми, природой и самим собой. Начиная с дошкольного возраста самым интересным содержанием воспитания и развития для ребёнка становится социальное наполнение жизни. У ребёнка-дошкольника активно формируются нравственные представления о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», моральные оценки собственных действий и поступков сверстников. Зерно человечности, доброты и отзывчивости, вовремя брошенное в детскую душу, поможет создать чуткого, внимательного и неравнодушного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону. Воспитание этих качеств возможно только тогда, когда участники непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах делать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

На сегодняшний день дети не лишены свободы выбора, их мнение учитывается, они занимают определённую социальную нишу в обществе. Среди образовательных практик нас заинтересовал опыт волонтерского движения в дошкольном образовании. Безусловно, волонтёрская деятельность – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность, активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива.

В России волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умение общаться с разными социальными группами людей, личностный позитивизм.

Волонтерская деятельность дошкольника это:

* помощь в обеспечении экологического благополучия окружающего пространства;
* благотворительная деятельность в отношении различных категорий граждан: пожилые люди (дедушки и бабушки), воспитанники младших возрастных групп ДОУ, товарищи по группе, дети с ограниченными возможностями;
* благотворительная помощь представителям животного мира, пропаганда милосердного отношения к ним;
* пропаганда здорового образа жизни и др.

Волонтёрство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Хочется поделиться опытом организации волонтёрского движения «Звёздочки добра» в нашем дошкольном учреждении.

Проект «Звёздочки добра» является долгосрочным, рассчитан на 1 год. Участниками проекта являются группа инициативных педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта - создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, а также внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада.

В рамках предложенного проекта запланированы следующие задачи:

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.

2. Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать: нравственные качества, самостоятельность, инициативность, ответственность.

3. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

4. Оказание помощи нуждающимся категориям населения, организациям социальной сферы, бездомным животным.

5. Создать методические рекомендации по организации волонтёрства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах.

6. Развитие социального партнерства

Основными формами работы нашего волонтёрского движения являются социальные акции. Это один из видов социальной деятельности, целью которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме. Для детей дошкольного возраста социальная акция – это хороший способ получить опыт сопричастности и научиться творить добро. Можно выделить несколько аспектов, в которых заключается ценность социальных акций для дошкольников. Во - первых, акции направлены на формирование активной жизненной позиции ребенка, они дают реальные представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды. Во-вторых, с помощью социальных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире, а трансформация знаний в отношения, опыт. И в-третьих, возможность участия в акциях всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, детей, социальных партнеров).

Волонтерское движение «Звёздочки добра» у нас стартовало с «Марафона добрых дел». Начали с самых маленьких дел. Каждый выбрал для себя дело, которое его заинтересовало. Например, педагоги-волонтеры встречали детей и родителей утром в театрализованных костюмах, дети-волонтеры показывали для малышей сказку, изготавливали для малышей подарки и дарили на память, помогали малышам одеваться на улицу и собирать игрушки в группе. Родители и дети помогли сделать территорию детского сада чище. А детишки посадили деревца. Все это способствовало формированию положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений, доставило эмоциональную радость.

Данный вид деятельности был интересен всем участникам образовательного процесса. Он объединил активных, творческих педагогов, детей, заинтересовал родителей, которые были привлечены к совместному сотрудничеству. Конечно же, были страхи, что не получится, детям будет не интересна такая деятельность. Но воспитанники приняли идею организации волонтерского движения с большим интересом. Каждый получил внутреннее удовольствие от своей работы, возникло желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

В рамках проекта нами были запланированы и проведены следующие акции.

*1. акции, ориентированные на помощь другим людям:*

- «Подари радость», приуроченный ко Дню пожилого человека. Этот праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. Для юных волонтеров участие в такой социально-значимой акции является прекрасной возможностью подарить пожилым людям частичку душевного тепла и внимания.

- «Подарим праздник детям». Традиционно в этот праздник мы дарим детям подарки, в детском саду для них устраивается праздник, приходит Дед Мороз и Снегурочка. Но есть детки, у которых ничего этого нет, т.к. они находятся в трудной жизненной ситуации. Ребята организовали "Корзину добра", находящуюся в тамбуре нашего сада, куда желающие приносили игрушки, сладости и т.д. К этой акции присоединился ТОС «Адреналин» с. Нижний Саянтуй. Совместно было собрано 30 подарков, которые Дед Мороз и Снегурочка подарили детям, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающие в нашем поселении. Это были дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, и дети младшего школьного возраста.

- «Забота о старших», приуроченная празднованию Белого месяца. Одной из важнейших традиций празднования Сагаалгана является ритуал поздравления с праздником. Эти поздравления индивидуальны и идут в строго определенной последовательности, младшие поздравляют старших, которые желают детям счастья и долголетия. Эта традиция выражает идею преемственности поколений: младший всегда опора и поддержка старших, младший всегда готов воспринять опыт, знания и мастерство старших. В нашем поселении живут одинокие пожилые люди, которых некому поздравить в этот праздник. Юные участники волонтёрского движения решили не оставить в стороне этих бабушек и дедушек.

*2. акции экологической направленности:*

- «Мы подарим бумаге вторую жизнь». Каждый четвертый четверг октября отмечается Международный День без бумаги. Эта «безбумажная» акция проходит под лозунгом «Научимся использовать бумагу рационально!» Педагогами проводились познавательные занятия о том, как производится бумага. Закреплялись знания о значимости деревьев для всего живого на планете. В этот день все попробовали обойтись без бумаги. Дети рисовали мелками на доске, пеной на пластиковых досточках, карандашами на камушках и т.д. Участники волонтёрского движения в продолжении акции решили провести акцию по сбору макулатуры "Мы подарим бумаге вторую жизнь!" Ребята вместе с педагогами прошли по организациям нашего поселения и собрали макулатуру.

*3. акции патриотической и исторической направленности:*

- «Письмо солдату», приуроченная празднованию Дня защитника Отечества. В рядах Российской армии служат солдаты с нашего поселения. Именно им ребята, совместно с воспитателями написали письма, в котором поздравили солдат с праздником. Детям детского сада очень важно, чтобы солдаты, несущие службу вдали от дома, чувствовали, что в родном селе их помнят, гордятся ими и ждут.

- «Поздравь ветерана», в рамках празднования Дня Победы. Ребята вместе с родителями и педагогами посетили ветеранов ВОВ, тружеников тыла и поздравили их с праздником. Пожилые люди рассказали ребятам о своём жизненном пути, начиная с детских лет, на которое выпало страшное время - годы Великой Отечественной войны. В благодарность за поздравления они говорили тёплые напутственные слова, искренне благодарили за внимание и заботу.

*4. акции, посвященные праздничным дням, памятным датам и иным значимым событиям:* День дошкольного работника, День Матери, Книжка заболела

Новизна проекта состоит в том, что в ходе реализации проекта предполагается поиск новых, современных форм работы. Такой формой стало использование цифрового оборудования для создания и транслирования видеороликов, что позволяет детям окунуться в неизведанный мир цифровых технологий, познакомиться с увлекательными видами деятельности. Таким образом, мы записали социальные ролики «Используйте бумагу рационально», «Стоп, коронавирус!», которые транслировались в группах Viber, в «Тарбагатай-Инфо». Ролик «Стоп, коронавирус!» участвовал в республиканском конкурсе «Стоп, коронавирус» и занял 3 место.

С целью мотивации желания как можно больше проявлять активность создана «Копилка добрых дел», которая за каждую проделанную работу пополняется звёздочками добра. Всем хочется, чтобы их копилка была наполнена "добрыми делами". Это побуждает малоактивных детей быть инициативными, а застенчивых - более решительными. Активные ребята награждаются благодарностями.

Данный проект можно претворять в жизнь неоднократно.

Ребята пусть еще и не стали настоящими волонтерами, но в процессе волонтерской деятельности у них сформировались: личностная и нравственная саморегуляция, моральные суждения и оценки, понимание общественного смысла нравственной нормы. Дети понимают переживания других, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь, сочувствие, адекватно реагируют на удачи и неудачи других.

Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

**Список литературы:**

1. Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 184 с.
2. Деркунская В. А., Воронина Н. А., Агабекян С. С. Социальные акции и волонтёрское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. – СПб.: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с.
3. Карачарова Л. Е. Детское волонтёрство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста // Молодой учёный. 2022. — № 25 (420). — С. 311-313. — URL: https://moluch.ru/archive/420/93520/ (дата обращения: 28.11.2022).
4. Чижмакова, В. И. Технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников // Молодой ученый. — 2018. — № 46.2 (232.2). — С. 106-111. — URL: https://moluch.ru/archive/232/54106/ (дата обращения: 28.11.2022).