

« ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Колосок»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий
МБДОУ детский сад «Колосок»
Н.С. Лоскутникова
Приказ № 68 от
« 28 » августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад «Колосок»

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (далее - группы компенсирующей направленности с нарушениями речевого развития).

Настоящее Положение разработано для деятельности группы компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» (далее – ДОУ). Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Группы компенсирующей направленности в ДОУ создаются приказом заведующего, при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно- методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе дальнейшего обучения в общеобразовательной

организации.

Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

1) коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у воспитанников ДОУ;

2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

3) разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации коррекционного процесса.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с нормальным слухом и интеллектом, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), либо психолого-педагогическом консилиуме (ППК).

В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи принимаются дети 5-7 лет с разным уровнем речевого развития:

- общее недоразвитие речи I уровня;
- общее недоразвитие речи II уровня;
- общее недоразвитие речи III уровня;
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- дети с заиканием зачисляются в группы по мере выявления дефекта;
- дети с ринолалией зачисляются в группы по мере выявления дефекта.

Комплектование групп компенсирующей направленности с детьми проводится ДОУ ежегодно, в период с 1 мая до 01 сентября.

Группы компенсирующей направленности в ДОУ могут комплектоваться детьми из числа воспитанников, посещающих данное ДОУ, а также вновь прибывших детей.

В случае выявления в ДОУ воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с согласия их родителей (законных представителей), они направляются ДОУ на обследование в ПМПК для определения получения формы образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить и для определения специальных условий для получения дошкольного образования.

Обследование детей ПМПК,ППК может осуществляться по направлению

образовательной организацией, с письменного согласия их родителей (законных представителей). Порядок обследования детей ПМПК определяется соответствующим Положением.

Предварительное обследование детей, посещающих ДОУ, для направления на обучение в группы компенсирующей направленности проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов ДОУ с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители (законные представители) детей, посещающие ДОУ, для проведения обследования ПМПК дополнительно проходят медицинскую комиссию.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ПМПК через администрацию ДОУ.

Заключение ПМПК, ППК о переводе в группу компенсирующей направленности для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер, они могут принять решение о продолжении обучения ребенка в группе общеразвивающей направленности по адаптированной основной образовательной программе.

При отказе родителей (законных представителей) от прохождения обследования детей ПМПК и последующего оказания им коррекционно-педагогической помощи в группе компенсирующей направленности, такие дети продолжают посещать группу, в которую были зачислены при поступлении в ДОУ.

Зачисление в ДОУ воспитанников в группы компенсирующей направленности на новый учебный год осуществляется руководителем ДОУ на основании:

- 1) заключение ПМПК, ППК (с указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе, формы обучения);
- 2) заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности;
- 3) других документов, которые регламентируются порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются на ПМПК или ППК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ППК.

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старше 5 лет – 12-15 детей;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 15 детей.

Противопоказанием к приему в группу компенсирующей направленности является наличие следующих клинических форм и состояний:

- наличие выраженных нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
- умственная отсталость;
- задержка психического развития церебрально-органического генеза;
- деменция органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- наличие сложного дефекта с отсутствием навыков самообслуживания.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются логопедом самостоятельно в соответствии с программой дошкольного образования с учетом тяжести речевого нарушения, психофизического развития, индивидуальных возможностей детей.

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

В ДООУ, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывает логопед, воспитатели групп компенсирующей

направленности.

Деятельность логопеда направлена на:

- диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- коррекцию звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекцию нарушений слоговой структуры;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукового и слогового анализа и синтеза;
- профилактику нарушений письма и чтения;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

Работа воспитателя обеспечивает:

- постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
- обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии лексическими темами программы;
- упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях бездефектном речевом материале;
- формирование связной речи;
- закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза.

Режим дня и расписание занятий учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья проводятся групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия:

1-й год обучения - групповые (фронтальные) занятия проводятся 3 раза в неделю, работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально. Продолжительность групповых (фронтальных) занятий не более 25 минут.

2-й год обучения - групповые (фронтальные) занятия проводятся 4 раза в неделю. Продолжительность групповых (фронтальных) занятий не более 35 минут. Вводится одно занятие на развитие графических навыков, проводится воспитателем во второй половине дня.

Продолжительность индивидуального занятия - 15-20 минут, продолжительность подгруппового занятия - 20-30 минут. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью речевого

нарушения.

У логопеда установлена норма часов педагогической работы за 1.0 ставку заработной платы 20 часов в неделю.

Продолжительность нормируемой части педагогической работы педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает в себя проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

Логопед осуществляет раннее выявление детей с проблемами речевого развития (сентябрь, январь) и при необходимости направляет их на ПМПК.

Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности включает в себя:

- углубленное обследование детей, зачисленных в группу (сентябрь);
- динамическое наблюдение (в течение года);
- диагностические срезы (январь, май).

4. Кадровое обеспечение

Должности логопедов устанавливаются в соответствии со штатами образовательной организации: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка

На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по соответствующей тематике.

5. Документация логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности

Документация логопеда группы компенсирующей направленности:

- 1) Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, действующей на базе МБДОУ.
- 2) Заключение ПМПК, ППК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности (копия)
- 3) журнал обследования речевого развития воспитанников ДОУ
- 4) разрешение родителей (законных представителей) на обследование учителем-логопедом речевого развития воспитанников ДОУ
- 5) речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности
- 6) список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности
- 7) список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности
- 8) рабочая образовательная программа логопеда группы компенсирующей направленности (как составная часть основной образовательной программы ДОУ)
- 9) перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022186

Владелец Лоскутникова Наталия Сергеевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024