**Что же такое школьная готовность?**

 [Быть готовым к школе](https://www.prodlenka.org/podgotovka-k-shkole/9615-kak-podgotovit-rebenka-k-shkole-rekomendacii-.html) - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться. Что же включает в себя подготовка к школе?

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний.

В литературе существует множество классификаций готовности ребенка к школе, но все они сводятся к одному: готовность к школе подразделяется на физиологический, психологический и познавательный аспект, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

**Физиологическая готовность ребенка к школе.**

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу.

Все дети, поступающие в 1 класс, обязательно проходят медицинское обследование, на основании которого делается заключение о функциональной готовности к обучению в школе. Ребенок считается готовым к школьному обучению, если по физическому и биологическому развитию он соответствует формальному возрасту или опережает его и не имеет медицинских противопоказаний.

*Критерии физиологической готовности детей к обучению в школе:*
1. Уровень физического развития.
2. Уровень биологического развития.
3. Состояние здоровья.

 В домашних условиях вы можете проверить физиологическую готовность своего ребёнка:

проверьте, достает ли он правой рукой через голову до левого уха, а левой – до правого.

 Разница в физическом развитии между 6-летним и 7-летним ребенком колоссальная.
Даже если Ваш шестилетний ребенок умеет читать, считать и писать, это не значит, что он физиологически готов к учебе. У него не сформирован скелет, не прошло еще становление костей – они слабы и эластичны. Кости шестилеток не готовы к письму.
Именно поэтому в этом возрасте ребенок хорошо прыгает и бегает, но ему с трудом даются мелкие движения. Он не может писать ровно и долго.
Поэтому медики настаивают на том, что писать ребенок в 6 лет должен не больше двух с половиной минут, а читать - не больше 8 минут.!!!
Иначе у него происходит нарушение дыхания – от усердия и старания малыш во время письма задерживает дыхание, в итоге оно у него сбивается, кислород не поступает в мозг.
Статистика утверждает, что меньше половины шестилетних детей достигают комплексной готовности к обучению в школе. Поэтому оптимальный возраст для начала учебы не ранее – 6,5 года, а лучше позже!»

**Психологическая готовность ребенка к школе**

Психологический аспект включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

*Интеллектуальная готовность к школе означает:*

* к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;
* он доложен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
* ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
* должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

*Личностная ( мотивационная) и социальная готовность подразумевает следующее:*

* ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
* толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
* нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;
* ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

*Как проверить мотивационную готовность ребёнка?*

Это простой тест, о том что знает ваш ребенок о школе и о том, как надо вести себя в новых условиях.

Задайте ребёнку такие вопросы:

1. Как ученики обращаются к учительнице?

2. Если ты хочешь о чем-то спросить учительницу, как надо привлечь к себе внимание?

3. Что говорят, когда очень нужно выйти в туалет?

4. Что такое урок?

5. Как учительница и ученики узнают, что пора начинать урок?

6. Что такое перемена?

7. Для чего нужна перемена?

8. Как в классе называются столы, за которыми ученики сидят во время урока?

9. На чем учитель пишет, когда объясняет задание?

10. Что такое оценка?

11. Какие оценки считаются хорошими, а какие плохими?

12. В классе учатся сверстники или дети разного возраста?

13. Что такое каникулы?

14. Что ты будешь делать, когда закончатся все уроки, а мама за тобой еще не успела прийти?

*Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:*

* понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
* наличие интереса к учению и получению новых знаний;
* способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
* усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

**Познавательная готовность ребенка к школе**

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

* *Внимание:*
* Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
* Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
* Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
* Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.
* Математика:
* Цифры от 0 до 9.
* Прямой счет от 1 до 10 и обратный счёт от 10 до 1.
* Арифметические знаки  « > », « < », « = ».
* Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
* Ориентирование в пространстве и листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т.д.
* *Память:*
* Запоминание 10-12 картинок.
* Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
* Пересказывание текста из 4-5 предложений.
* *Мышление:*
* Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей…»,  «Суп горячий, а компот…» и т. п.
* Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло»,  «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
* Определять последовательность событий, что было  сначала, а что – потом.
* Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
* Складывать пазлы без помощи взрослого.
* Сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку, кораблик.
* *Мелкая моторика.*
* Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
* Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
* Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
* Выполнять аппликации.
* *Речь.*
* Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
* Узнавать и называть сказку, загадку, стихотворение.
* Составлять связный рассказ по серии из 4-5 сюжетных картинок.
* Слушать чтение, рассказ взрослого, отвечать на элементарные вопросы по содержанию текста и иллюстрации.
* Различать в словах звуки.
* Окружающий мир.
* Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
* Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.