**Консультация для родителей «Ябеда»**

Принято считать, что ябедничать плохо. Почему у ребёнка появляется желание информировать взрослых о том, что делают сверстники? И каким ещё образом малыш может узнать у родителей, плохой или хороший поступок совершает тот, про кого он рассказывает?

У трехлетнего ребёнка сознание находится в стадии формирования. Оценить поступок малыш может, только глядя на реакцию взрослых. Когда он сообщает родителям или воспитателю: «Коля столкнул меня с качели, а была моя очередь», то на самом деле пытается выразить две мысли: сообщить о несправедливости и узнать, действительно ли то, что сделал Коля – плохо. С другой стороны, если ребёнок жалуется слишком часто, это может вывести из себя кого угодно. Но в любом случае отмахиваться от детей нельзя. Лучше попытаться понять, что за этим стоит.

Ситуация 1

В детском саду маленькая Оля жалуется воспитательнице: « А Дима забрал игрушку у Светы. Воспитательница спокойно отвечает ей: «Ябедничать не хорошо!» - и продолжает заниматься своими делами. Оля делает вывод: рассказать взрослому о несправедливости бесполезно. Надежды на защиту нет. Мало того, можно ещё и порицание получить. Не исключено, что это скажется и на её поведение в будущем. Может быть , отчасти, поэтому уже во взрослом возрасте наши сограждане так неохотно звонят в полицию, чтобы сообщить о явных нарушениях закона. Что делать? В каждом подобном случае надо обязательно разобраться. Но ни в коем случае не реагировать таким образом: «Ах он нехороший, сейчас я его накажу». К справедливости это ситуация не имеет никакого отношения. Поговорите с детьми, выясните, как дело обстояло в действительности, и предложите им варианты поведения, например, играть по очереди или заняться другим не менее интересным делом. Но ни в коем случае не попускайте ситуацию на самотёк. Дима тоже должен чётко знать границы дозволенности.

Ситуация 2

Трех летний Никита подходит к маме и доверительно сообщает: «А Даша взяла конфеты со стола!» Здесь может быть две причины. Первая – мальчик сам очень хочет взять сладость, но боится наказания. Поэтому сообщает о действиях сестры и спокойно ждёт реакции взрослого. Если мама не будет сердиться, значит брать конфеты можно, и он немедленно отправиться к столу. Вторая причина – Никита сердится на Дашу и хочет её наказать, но с помощью мамы. Возможно, сестра не хочет с ним играть или не берёт его с собой на прогулку. В любом случае братишка пытается найти на неё управу. Что делать? Попробуйте ответить на всё сразу. Объясните, например, что брать конфеты перед обедом нельзя, потому что может повлиять на аппетит. А вот после обеда можно. Всё то же самое надо объяснить сестре, так, чтобы малыш понял: вы не ругаете её, а искренне переживаете за её здоровье. Нелишним будет понять, как часто мальчик жалуется на сестру по мелочам. Если редко, то он действительно просто хотел взять конфеты. Если часто, пора принимать меры. Надо в очень мягкой форме объяснить мальчику, что вы не будете реагировать так, как он хочет. Скажите ему: « Ты тоже можешь совершить ошибку. И тебе наверняка очень не приятно, когда мне вот так рассказывают о тебе. Ты ведь хочешь дружить с Дашей!» постарайтесь смоделировать ситуации, в которых детям будет интересно играть вместе.

Ситуация 4

Братья гуляют на улице, и младший подбегает с жалобой: « мама он никогда не даёт мне покататься на велосипеде! А мама прекрасно знает, что это не правда. Говорить сыну , что он не прав, в этом случае бесполезно. Можно, конечно, установить строгую очерёдность, следить за временем, но жалобы не прекратятся. Причина не в велосипеде, а в том, что между двумя братьями всегда существует конкуренция. И это нормально. Их двое, и одному из них в какой – то момент обязательно покажется, что его любят меньше. Он начнёт что – то делать, чтобы казаться лучше и тем самым привлечь родителей на свою сторону. Отсюда его категоричное «никогда» и нежелание решить проблему с велосипедом без родителей. Что делать? В этом случае родителям надо вспомнить, с кем из детей они проводят больше времени. Часто они не хотят себе признаться, что их внимание не всегда распределяется одинаково. Если один ребёнок «тихий», а другой «шумный», уставшие после работы мама и папа предпочитают «тихого», потому что не в силах выдержать напор «шумного». А иногда вся семья возится с одним больным ребёнком, а второй не знает, куда деться, и чувствует себя покинутым. У него рождается ощущение, что нужно болеть, чтобы тебя любили. В семьях с двумя детьми очень важна объединяющая семейная процедура. Когда, например, за вечерним чаем, где присутствуют все члены семьи, каждый рассказывает, как прошёл его день. В том числе и мама с папой. Когда заговорит один из детей, важно дать ему высказаться, не позволять детям перебивать друг друга.

Если присмотреться внимательно, то выяснится, что жалобы – не такой пустяк, как кажется на первый взгляд. Это яркое отражение реакции взрослого на ребёнка и его поведение. И именно от взрослого зависит, будет их малыш ябедой или нет.