**ЗАЩИТА И ГИПЕРОПЕКА: где грань?**

С рождения ребенок нуждается в заботе взрослых. Под защитой родителей он чувствует себя уверенно и надежно. Но порой забота становится всеобъемлющей, а защита превращается в гиперопеку.  
Можно много говорить о негативных последствиях такого воспитания. Но прежде всего надо понимать, что, устанавливая непроницаемую границу от всех потенциальных неприятностей мира, родители, ограничивают ребенка в его развитии.   
Конечно, никто специально не задается целью вырастить ребенка пассивным и безынициативным. Наоборот большинство хотят видеть своих детей активными, пытливыми, смелыми лидерами школьных классов, звездами детских площадок и покорителями песочниц.  
Как понять, что Ваша забота ограничивает ребенка?  
Предлагаю простую схему. Она поможет понять, какие чувства движут Вами, какими действиями Вы останавливаете активность ребенка, какие проявления ребенка могут быть результатом этого.  
Чувствую:  
• Тревогу, беспокойство за ребенка. Постоянно. В тех случаях, когда он может упасть, удариться, заболеть, узнать плохое слово, расстроиться, проиграть, съесть песок, погладить кошку …  
• Недоверие к миру. Вы точно знаете, что мир небезопасен. И сделаете все, чтобы ни одна муха не подлетела к Вашему малышу.   
• Потребность в признании. Важно, чтобы все видели, что у хорошей матери идеальный ребенок, в идеальном костюмчике, растет в идеальных условиях.  
Делаю:  
• Запрещаю гораздо больше, чем разрешаю.   
• Предостерегаю от всего, что доставляет неудобство МНЕ («Не бросай листья, чтобы не испачкать комбинезон», «Не бери сам тарелку, разольешь», «Давай я тебя обую, так быстрее»…).  
Исключение составляют запреты, в прямом смысле связанные со здоровьем и безопасностью (Не тот, случай, когда опасный полуторагодовалый карапуз «угрожает» Вашему крошке лопаткой).  
Вижу:  
• Ребенок пассивен, безынициативен.  
• Ребенок отстает в развитии, по сравнению со сверстниками.  
• Ребенок не умеет отказывается самостоятельно делать то, что соответствует его возрасту.  
Узнаете ли Вы себя в этих чувствах и действиях?   
Такой исследовательский опыт поможет Вам лучше понимать, как строить свое взаимодействие с ребенком.