Анкета для родителей

«По Правилам Дорожного Движения ».

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

**1**. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? (да, нет, не знаю)

**2.** Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
— беседы с ребенком;
— чтение детской литературы по данной теме;
— практические навыки поведения на дороге;
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** На основе, каких знаний Вы воспитываете ребенка:
— используете жизненный опыт;
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
— на основе рекомендаций педагога.

**4.** Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
— достаточно часто;
— редко;
— никогда.

**5.** Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
— организация выставки литературы по данной теме;
— встречи с инспектором ГБДД;
— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
— размещение информации в уголке для родителей;
— индивидуальные беседы;
— родительские собрания по данной теме.

**Благодарим Вас за искрение ответы!**

Анализ анкетирования

В анкетировании принимало участие 20 человек.

**1.На ответ знакомите ли вы детей с Правилами дорожного движения.**

* Ответило 20 человек - ДА.     **100%**

**2.Ведется работа в семье по ознакомлению с Правилами дорожного движения.**

* Беседы – 7 чел.
* Чтение - 9 чел.
* Практические навыки поведения на дороге - 4 чел.
* Используя жизненный опыт - 13 чел
* Телепередачи, радиопередачи – 7 чел

**4. Как часто проводиться беседы с ребенком.**

* Достаточно часто – 16 чел
* Редко - 4 чел.

**5.Какие пособия, игрушки, литература для детей иметься дома?**

* Детская литература - 20 чел
* Настольные игры - 10 чел
* Видеоматериалы - 10 чел.

**6. Какие формы работы наиболее продуктивные.**

* Встречи с инспектором - 20 чел.
* Проведение совместных мероприятий с детьми- 20 чел.
* Индивидуальные беседы - 10 чел.
* Родительские собрания - 10 чел.

**Вывод:**

Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей, правилам дорожного движения в семье в сотрудничестве с ДОУ. Все родители (100 %) считают, что детей необходимо знакомить с ПДД через практические навыки, беседы с ребенком и чтения. Знания по обучению детей в семье родители передают используя жизненный опыт, рекомендаций педагога . Беседуют с детьми по данной теме: достаточно часто. Для этого в каждой семье имеются игрушки, книжки, машины, картинки, пазлы, знаки, различные настольно-печатные игры.

Самыми продуктивными формами работы в ДОУ родители хотят видеть – это совместные мероприятия, с инспектором, индивидуальные беседы, информация в уголке для родителей.

Таким образом: из результатов анкетирования видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей

Правилам дорожного движения. В этом вопросе родители остаются неравнодушными, внимательными, так как именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге, будут осторожными на дорогах и применять знания в повседневной жизни. Поэтому необходимо в ДОУ больше проводить совместные мероприятия по ПДД, организовывать встречи с инспекторами, оформлять в родительских уголках рекомендации, памятки, методические приемы обучения детей ПДД.