**Самооценка детей дошкольного возраста и роль семьи в формировании самооценки ребёнка.**

*Самооценка — это оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей.*

На успешность человеческой жизни, помимо объективных обстоятельств, влияет уровень самооценки, которая начинает формироваться в дошкольном периоде под влиянием окружения ребенка, в первую очередь — родителей. Адекватный уровень самооценки – это важнейшая составляющая развития каждого человека. Благодаря самооценке каждый день преодолеваются трудности и препятствия. Ребенок, у которого самооценка личности завышена или занижена, обычно переоценивает или недооценивает свои личные качества и умения, а потому и себя, и проблемы воспринимают остро, иногда и неадекватно. Именно от самооценки зависят уверенное или неуверенное поведение, отношения с людьми, отношение к собственным победам и поражениям.

Не думайте, что самооценка у ребенка возникнет, и будет укрепляться «попозже, наверное, к школе». Уже в самом раннем детстве малыш «оценивает» себя, свои силенки, свои поступки. А значит, самооценка оказывает влияние на личность ребенка ещё до того, как он начинает ходить в детский сад.

Самое первое «социальное общество», в которое попадает ребенок, — это его собственная семья. Здесь малыш впервые слышит слова одобрения или недовольства, достигает первых успехов и плачет от неудач, начинает понимать, принимают ли его таким, каков он есть, или ожидают от него невиданных результатов. И первые ростки самооценки, первое мнение ребенка о себе «вырастает» сначала из родительских оценок. Это потом, становясь старше, сын или дочь начнет оценивать свои победы и поражения, свои возможности, сравнивать себя с другими. А пока ребенок маленький, родители могут помочь в развитии его самооценки, поддержать или «затоптать» проклюнувшийся росточек.

**Рекомендации для родителей для формирования адекватной самооценки ребенка:**

* Для начала постарайтесь определить свой уровень самооценки. (завышенная или заниженная). Люди, которые не уверены в своей силе зачастую воспитывают неуверенных детей. Если у вас есть комплексы, то вы никогда не сможете доказать ребенку, что быть уверенным в себе и своих силах. Самое полезное для детей - это позитивный пример. Попробуйте поставить перед собой вопросы: любите ли вы себя? Верите ли в свои силы? Не боитесь ли перемен? Если хотите сформировать адекватную самооценку ребенка, то стоит сначала заняться преодолением своих комплексов.
* Вторым условием правильного формирования самооценки ребенка является проведение большего времени с ним. Ощущение собственной силы отбирает у ребенка отсутствие родителей. Во избежание этого, обязательно проводите много времени с ребенком. Вы никогда не убедите его в том, что он важен для вас, если вы не находите для него времени.
* В-третьих, отнеситесь с уважением к делам малыша. Играя с ребенком в какую-нибудь игру, не заглядывайте в телевизор. Старайтесь не путать имена его друзей, название мультиков и главных героев, что он смотрит и слушает. Интересуйтесь, что он любит и как у него дела. Ведь вы интересуетесь делами человека, который для вас важен – точно так же нужно поступить и по отношению к ребенку.
* Будьте примером для малыша! Ребенок наблюдает за вами и за вашим отношением к неудачам и победам. Если у вас не получилось блюдо по новому рецепту, лучше сказать: «Получилось не так, как я задумала. Надо, наверное, в следующий раз попробовать положить не майонез, а сметану», чем: «Кошмар! Ничего не получилось! Не буду больше никогда готовить это!»

Здоровая атмосфера в семье, стремление понять и поддержать ребенка, искреннее участие и сопереживание, чувство психологической защищенности — вот составляющие для формирования позитивной адекватной самооценки у ребенка.