**ПАСПОРТ МЭП**

|  |  |
| --- | --- |
| Название и адрес организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с Нижний Саянтуй, ул Ленина 33а |
| Электронный адрес организации |  |
| Тема экспериментальной площадки |  Вариативные модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста и их семей |
| Направление проектно-исследовательской деятельности экспериментальной площадки | Служба ранней помощи, лекотека, консультационный центр, группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ |
| Объект исследования | Процесс психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в различных формах получения образования |
| Предмет исследования | Организация и деятельность центра ранней помощи (ЦРП), как структурного подразделения дошкольного образовательного учреждения. |
| Концепция исследования | Сопровождение-это система профессиональной деятельности педагога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка. Преимущество концепции сопровождения состоит в том, что она дает возможности для вхождения ребенка в социум через участие в разных формах и видах активности. При этом утверждается приоритет процессов развития ребенка над педагогическими технологиями и программами. Тем самым обеспечивается здоровье воспитанников в единстве психологического и физического аспектов. |
| Гипотеза  | Вариативные модели дополнят систему дошкольного образования, обеспечат непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка –дошкольника в различных формах получения образования, в том числе и в форме семейного образования. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольника смогут интегрировать все имеющиеся организационные условия на уровне дошкольного образования. |
| Цели | Обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей, необходимая коррекция и социальная адаптация детей с ОВЗ. |
| Основные задачи исследования | 1. Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
2. Осуществление психолого-педагогической коррекции нарушений в развитии с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей;
3. Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
4. Осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей;
5. Содействие развитию инклюзивного дошкольного образования.
 |
| Сроки проведения | Сентябрь 2017-декабрь2019г |
| Ответственный исполнитель экспериментальной площадки | Лоскутникова Наталия Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад «Колосок»,83014654192 |
| Состав участников эксперимента | Педагоги, воспитанники и родители детского сада «Колосок» |

**План поэтапной реализации эксперимента**

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Тема экспериментальной площадки: Вариативные модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста и их семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап эксперимента | Ожидаемый результат | Сроки выполнения | Форма представления результатов деятельности |
| 1.Аналитико-проектировочный | Определение общей стратегии для реализации основных задач исследования. Оценка и подготовка ресурсного обеспечения проекта (кадры, финансирование, программы, помещения и т.д.) | Сентябрь 2017- май 2018г | Отчет о деятельности |
| 2.Основной (деятельностный) | Создание и функционирование ЦРП как структурного подразделения ДОУ. | Сентябрь 2018-сентябрь2019г | Презентация результатов деятельности на МО |
| 3.Рефлексивный | Анализ результатов эксперимента, определение задач на перспективу, оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами центра. | Декабрь 2019г | Отчет о деятельности |

Заведующая МБДОУ детский сад «Колосок»

Лоскутникова Н.С.